

СОГЛАСОВАНО

Директор ОКУ «Ровеньское лесничество»
Белгородской области



/И.Ю. Шульгина/
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

/Н.И. Кияметдинова/
«02» *Сентябрь* 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
школьного лесничества «Двуречье»
МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2027 годы
(новая редакция)**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития школьного лесничества «Двуречье»
Основания для разработки Программы	Положение о школьном лесничестве «Двуречье»
Государственный заказчик Программы	Управление образования муниципального района «Ровеньский район», ОКУ «Ровеньское лесничество»
Основные разработчики Программы	- Шульгина И.Ю., директор ОКУ «Ровеньское лесничество»; - Кияметдинова Н.И., директор МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»; - Манченко И.С., учитель биологии и химии, руководитель школьного лесничества «Двуречье»
Цель Программы	Организация и развитие школьного лесничества
Задачи Программы	- обеспечение условия для создания и функционирования школьного лесничества (нормативно-правовое, материально-техническое, учебно-методическое, кадровое); - координация деятельности школьного лесничества; организовать информационную поддержку школьного лесничества; - развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности; - пропаганда школьного лесничества как формы эколого-лесоводственного воспитания

	<p>подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2023-2027 годы</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание кабинета лесничества; - создание зеленой зоны вокруг школы; - прочистка саженцев в лесопитомнике; - посадка леса; - очистка мест рубки леса; - конкурс плакатов по противопожарной безопасности и их защита; - конкурсы, соревнования, праздники на лесную тематику; - участие в районном смотр-конкурсе школьных лесничеств; - участие в экологической акции «Зеленая столица»; - участие в экологической акции «Месячник леса»; - участие в областном слете школьных лесничеств
<p>Исполнители мероприятий Программы</p>	<p>МБОУ «Ровеньская ООШ» и ОКУ «Ровеньское лесничество»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количественного состава школьного лесничества «Двуречье», качественное преобразование их деятельности; - приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов; - экологическое воспитание членов школьного лесничества; выполнение ими учебно-исследовательских и опытнических работ; - развитие творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности; - стабильные и высокие результаты по итогам муниципальных и областных мероприятий; - оказание практической помощи ОКУ «Ровеньское лесничество» - повышение уровня образования руководителя школьного лесничества «Двуречье»; - организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного лесного образования,

	<p>профессиональная ориентация школьников и приобретение ими рабочих профессий лесного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приток молодых специалистов в лесное хозяйство
Основные целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества специалистов (педагогов, лесничих), работающих в школьном лесничестве «Двуречье» на 10%; - сформировать уровень экологической культуры у 100% школьников, занимающихся на базе школьного лесничества «Двуречье»; - повышение научно-методического уровня кадрового потенциала
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно к 1 февраля информируют о ходе выполнения Программы развития школьного лесничества «Двуречье». Итоговый отчёт 1 февраля 2027 г.</p>

Введение

Лес – это природообразующая экосистема. Менее 3% территории Ровеньского района покрыта лесами. Площадь Ровеньского района составляет 136917 га, из них 2,1% - земли лесного фонда. Леса с примесью клена, акации, мелкими островками встречаются в северо-западных и юго-восточных частях района. Основное назначение лесов этой зоны - защитная и рекреационная. От устойчивости экосистем зависит здоровье и благосостояние человека. В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. На сегодняшний день одна из эффективных форм объединения детей для решения этих задач – создание школьных лесничеств.

Школьное лесничество – форма организации деятельности учащихся образовательных учреждений, направленная на формирование лесозащитной культуры, понимание смысла лесоприродоохранной деятельности при решении реальных задач.

Школьные лесничества создают условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями, подходами и ориентациями; являются базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду.

Настоящая программа развития школьного лесничества «Двуречье» (далее Программа) разработана в целях их поддержки и развития. Программа призвана координировать и направлять развитие природоохранной, лесохозяйственной и научно-исследовательской работы в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

I. Актуальность проблемы, решение которой осуществляется путем реализации Программы развития движения школьных лесничеств

Школьное лесничество – добровольное объединение школьников, внеклассная форма организации работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края. Оно является одним из самых эффективных форм трудового воспитания детей, эколого-просветительской деятельности, подготовки отраслевого кадрового потенциала, формой патриотического воспитания детей на лучших традициях лесного хозяйства. В школьных лесничествах дети получают знания по основам лесохозяйственных дисциплин, биологии другим естественным наукам.

2.1. Движение школьное лесничество «Двуречье» существует в нашей школе с 1976 года охватом 25 обучающихся. Ежегодно МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» заключает договор с ОКУ «Ровеньское лесничество» об организации и обеспечении функционирования школьного лесничества «Двуречье». На основании договора ОКУ «Ровеньское лесничество» закрепляет за школьным лесничеством «Двуречье» участок лесного фонда для ведения практической и опытно-исследовательской

работы.

Изначально школьное лесничество «Двуречье» существовало на общественных началах. Для школьного лесничества были изготовлены планы лесонасаждений, закреплены лесные кварталы. Силами школьного лесничества оказывалась существенная помощь лесхозам в проведении мероприятий по охране лесов и животного мира, посадке и уходе за лесом, выращиванию в питомниках посадочного материала, сборе лекарственно-технического сырья, грибов, ягод, шишек хвойных пород, изготовлению гнездовий, лесоохранной агитации и пропаганды, акций природоохранной направленности.

На сегодняшний день существенно изменились требования к уровню экологического образования молодого поколения. В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь при выборе своей будущей профессии. В связи с этим складываются объективные условия вовлечения подростков в экологическую деятельность путем восстановления и дальнейшего развития движения школьного лесничества как важной составной части общего процесса природоохранного и экологического просвещения.

II. Основная цель и задачи Программы

Основной целью Программы является организация и развитие движения школьного лесничества.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- 1) обеспечение условия для создания и функционирования школьного лесничества (нормативно-правовое, материально-техническое, учебно-методическое, кадровое);
- 2) координация деятельности школьных лесничеств;
- 3) организовать информационную поддержку движения школьных лесничеств;
- 4) развитие форм и методов работы школьных лесничеств, качественное преобразование их деятельности;
- 5) создание системы повышения квалификации руководителей школьных лесничеств;
- 6) пропаганда школьных лесничеств как формы эколого-лесоводственного воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

III. Сроки реализации Программы

Период реализации Программы: с 2023 по 2027 годы.

IV. Перечень основных мероприятий Программы

- 1. Обеспечение условия для создания и функционирования школьных лесничеств:**

Анализировать существующие нормативно-правовые документы между МБОУ «Ровеньская ООШ» и ОКУ «Ровеньское лесничество», регламентирующие деятельность школьного лесничества «Двуречье».

Перечень документов, необходимых для создания школьного лесничества:

- приказ об образовании школьного лесничества, за двумя подписями (директора школы и лесничества);
- договор с лесничеством;
- положение о школьном лесничестве;
- список членов школьного лесничества;
- план работы;
- документы с записями протоколов общих собраний;
- отчеты о работе.

2. Координация деятельности по вопросам развития школьного лесничества:

- создание школьной комиссии по координации деятельности школьного лесничества, призванной решать вопросы по реализации данной Программы;

- создание Малого совета при Педагогическом Совете по методическому обеспечению деятельности школьного лесничества «Двуречье».

3. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьных лесничеств:

Для анализа и информационной поддержки деятельности школьного лесничества «Двуречье» создана Веб-страница на официальном сайте МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»: <https://shkolaosnovnayarovenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnoe-lesnichestvo-dvureche/>

Для систематического освещения деятельности школьного лесничества налажена связь с районной газетой Ровеньского района «Ровеньская нива». Кроме того, готовятся ежегодные отчёты (доклады) о деятельности школьного лесничества и участии членов школьного лесничества на муниципальном и региональном уровнях.

4. Развитие форм и методов работы школьных лесничеств, качественное преобразование их деятельности:

Тесное взаимодействие педагогов, детей, работников лесничества, родителей по реализации задач школьного лесничества способствовало установлению социально-педагогических партнерских отношений, которые позволили объединить усилия всех в вопросах формирования и воспитания у учащихся ценностного отношения к жизни, бережного отношения учащихся к природе трактовкой с личных позиций таких понятий, как красота, значимость, роль, ценность.

Эти вопросы продуктивно решаются в социально значимой деятельности, в которую включаются все участники социально-

педагогического партнерства. Деятельность характеризуется особенностями форм, масштабностью, регулярностью, системностью.

Формы и методы работы школьного лесничества «Двуречье»

Направления деятельности	Формы	Масштабность	Регулярность	Системность
Учебно-исследовательская	Групповые, индивидуальные	15 %	В течение года	Еженедельно
Эколого-просветительская, эколого-образовательная	Коллективная, групповые, индивидуальные	100 %	В течение года	Ежемесячно
Природоохранная, лесозащитная	Коллективная, групповые, индивидуальные	100 %	В течение года	Ежемесячно
Лесохозяйственная, лесоводческая	Коллективная, групповые	100 %	Сезонно	Май-июнь-июль-сентябрь

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их особенность, проявляющуюся в необычности их форм проведения:

- биоэкскурсии в лес, на реку Айдар;
- лекции в лесу;
- мастер-классы;
- экологические праздники;
- экологические акции;
- слеты;
- картинные выставки; фотовыставки;
- проекты (образовательные, социальные).
- участие школьного лесничества в районных и областных природоохранных мероприятиях, и мероприятиях экологической направленности.

Занятия (групповые, индивидуальные, коллективные), смоделированные в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе, человеку как части природы, которые заложены в программу воспитания МБОУ «Ровеньская ООШ». Причём, следует отметить тот факт, что формы, виды деятельности, содержание не остается статичным, оно меняется, исходя из рождающихся идей, новых задач, которые возникают, в процессе развития.

1. Создание системы повышения квалификации руководителей школьных лесничеств:

Создание базы данных о руководителях школьных лесничеств для организации рассылки учебно-методических материалов.

Проведение ежегодных областных конференций и обучающих семинаров с руководителями школьных лесничеств и представителями лесничеств Белгородской области.

2. Пропаганда школьных лесничеств как формы эколого-лесоводственного воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников:

Школьное лесничество является первой ступенью лесного образования, оно помогает воспитывать бережное отношение обучающихся МБОУ «Ровеньская ООШ» к лесу и его обитателям и способно влиять в дальнейшем на профессиональный выбор обучающихся.

Школьное лесничество находится в наиболее выгодных условиях для реализации процесса экологического воспитания, так как здесь дети имеют возможность сочетать обучение, непосредственную природоохранную деятельность общение с природой.

V. Ожидаемые результаты Программы

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать развитию и расширению школьного лесничества «Двуречье», качественному преобразованию его деятельности, обеспечению начальной профессиональной ориентации и экологического воспитания членов школьного лесничества, выполнению учебно-исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов;
- стабильные и высокие результаты по итогам муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- оказание практической помощи ОКУ «Ровеньское лесничество»;
- повышение уровня образования руководителей школьных лесничеств;
- организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного лесного образования,
- профессиональная ориентация школьников и приобретение ими рабочих профессий лесного профиля.

VI. Основные целевые индикаторы

Количественные:

- увеличение количества специалистов (педагогов, лесничих), работающих в школьном лесничестве «Двуречье» на 10%.

Качественные:

- сформировать уровень экологической культуры у 100% школьников, занимающихся на базе школьного лесничества «Двуречье»;
- повышение научно-методического уровня кадрового потенциала.