**Контрольная работа №2 по родному языку по разделу «Культура речи» (5 класс)**

**1*.*Выберите правильное продолжение определения «эпитет».**

а) Сравнение предметов, явлений, свойств по некоторым общим признакам.

б) Образное определение, выделяющее данный предмет или явление из ряда других.

в) Перенос свойств человека на неодушевленные предметы, явления природы или животных.

2. **Выберите правильное продолжение определения «сравнение».**

а)  Образное выражение, в основе которого лежит сопоставление одного предмета или явления с другим предметом или явлением по какому-либо общему признаку.

б) Перенос свойств человека на неодушевленные предметы, явления природы или животных.

в) Образное определение, выделяющее данный предмет или явление из ряда других.

3. **Каким средством выразительности являются следующие словосочетания: *спит черемуха, ночь сходила за курган, туман вставал?***

а) Метафора

б) Олицетворение

в) Сравнение

4. **Укажите предложение с лексической ошибкой**

а) Канал оказался глубоким и очень длительным.

б) На южном склоне горы зеленели кусты шиповника.

в) Студенты внимательно слушали преподавателя.

г) Река медленно несла свои воды к морю.

5. **Укажите предложение с лексической ошибкой**

а) На южном склоне горы зеленели кусты шиповника

б) В ёлочном лесу они обычно не растут.

в) Река медленно несла свои воды к морю

г) Студенты внимательно слушали преподавателя.

6. **Укажите ряд с разговорными словами**

а) влипнуть, генеральша, мельтешить

б) гражданин, долг, мораль

в) вето, наименование, наволочка

г) гарнир, соответствовать, официальный

7. **Укажите слово, в котором выделенная буква обозначает неправильную постановку ударения**

а) тОртов б) звОнит в) столЯр

8. **Найдите предложение с речевой ошибкой.**

а) Сегодня состоялась первая премьера фильма.

б) Это была хорошая мысль.

в) Продается жилой дом.

9. **В каком предложении слово употреблено неверно?**

а) Этот человек был полный *невежа* в вопросах искусства.

б) Этот человек был полный *невежда* в вопросах искусства.

10. **Выберите правильный вариант употребления существительных в родительном падеже.**

а) Башен, блюдец, хлопьев

б) Макаронов, носок, полотенец

в) Носков, полотенцев, килограммов.

11. **Выберите правильный вариант употребления существительных в родительном падеже**

а) Чулок, грамм, абрикосов.

б) Шорт, оладьев, гектаров.

в) Дел, граммов, бананов.

12. **В каком ряду во всех словах правильно образована форма родительного падежа множественного числа имён существительных?**

а) сапог, чулков, абрикосов;

б) дел, макарон, грамм;

в) апельсинов, рельсов, яблок.

13. **Выберите неверное утверждение.**

а) Формулы приветствия связывают нас друг с другом, укрепляют контакты, приближают к радости человеческого общения.

б) Для русского общения обращение по имени-отчеству, на «вы» — это традиционный способ обращения к взрослым.

в) Русский речевой этикет разрешает называть присутствующего при разговоре человека местоимением он (она): Я буду чай, а она (о присутствующей подруге) не хочет.

14. **С какими словами приветствия уместно обратиться к друзьям, пришедшим к вам на день рождения?**

а) Привет честной компании!

б) Добрый вечер! Проходите, пожалуйста.

в) Привет. Заходите. Мама, ты знаешь всех моих друзей. Мы к столу.