**Контрольная работа №1 по родному языку по разделу «Язык и культура» (5 класс)**

**Часть А**

**1*.*Что такое родной язык?**

а) Это язык, на котором ты говоришь.

б) Это язык того народа, к которому относит себя человек

**2.  Из какого языка заимствовано слово «алфавит»?**а)  Из французского б)  Из английского в)  Из греческого.

**3.  Из какого языка заимствовано слово «алфавит»?**а)  Из французского б)  Из английского в)  Из греческого.

**4.Назовите языки, которые являются родственными русскому языку.**

а) украинский, татарский б) украинский, словенский в) украинский, белорусский

**5. Назовите предметы традиционного русского быта**

**6. Назовите предметы традиционной русской одежды**

**7.**  **Как лингвисты называют личные имена людей?**

а)топонимы б)антропонимы

**8. Как лингвисты называют географические объекты?**

а)топонимы б)антропонимы

**9. Обозначьте пословицы буквой А, а поговорки буквой – Б ( например, 1А, 2Б, 3А).**

1)Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. 2)Друзья познаются в беде. 3)Рыть яму другому.

**10. Допиши пословицы ( начало не переписывай).**

1)Волков бояться – …. 2)Делу время -- … 3) Семь раз отмерь, …..

**Часть Б**

**1. Соотнесите элементы таблицы (термин-определение, пример-загадка, отгадка) составив числовые ряды (1234)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Сравнение | 1. Красочное определение предмета или явления(прилагательное) | 1. Он пыхтит, как паровоз, дым пускает через нос | 1. Облако |
| 2. Эпитет | 2. Сопоставление одного предмета с другим | 2. Белое пушистое по небу летит | 2. Чайник |
| 3.Олицетворение | 3. Употребление слова или выражения в переносном значении на основаниисходства между предметами. Это скрытое сравнение. | 3 .Кланяется ,кланяется, придет домой растянется | 3.Радуга |
| 4. Метафора | 4.Наделение неживых предметов человечискими чувствами и мыслями | 4. Цветное коромысло над рекой повисло | 4. Топор |

**Часть В**

|  |
| --- |
| Аз же недостойный от того ужасного видѣния в велице страсѣ и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго |

**1. Переведите текст на современный русский язык. Выберите варианты, в которых дан верный перевод отдельных предложений текста.**

[1] Я от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

[2] Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете.

[ 3] И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

[ 4] И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.