**Интеллектуальная игра «В мире животных» 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **1. Организационный момент** | Заходят дети, садятся на стулья (без столов), все в один ряд, полукругом.  - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Манченко Иван Сергеевич.  - Занятие проведём в форме **интеллектуальной игры**. Что такое **интеллектуальная игра**?  - Действительно, Интеллектуальная игра — это вид игры, с применением игроками своего интеллекта или эрудиции.  - ПОСКОЛЬКУ ВЫ объединились в КОМАНДЫ, ЗНАЧИТ, ЭТО КАКАЯ ИРА? Дети: КОМАНДНАЯ  - Капитаны представьте название команды. (ВСТАЮТ по очереди) – Zнатоки, Vсезнайки  - Назовите правила игры в команде. (СЛУШАТЬ, ПОДДЕРЖИВАТЬ, ВЗАИМОВЫРУЧАТЬ)  - Для того чтобы определить тему занятия, предлагаю: команде «Zнатоки» - собрать спилс-карту, «Vсезнайки» - отгадать ребус.  - Ребята, что у вас получилось? (Дети отвечают: «Карта Белгородской области», «Словосочетание «В мире животных».)  - Сформулируйте тему игры (В мире животных)  - Животных какого региона? (Белгородской области)  - Результаты игры будут заноситься в таблицу, максимальное количество баллов - 12 баллов. За активность команда может получить дополнительный балл. По итогам игры выявится победитель. |
| **Первый этап «Узнай по описанию»**  *Цель: показать многообразие животного мира Белгородской области.* | |
|  | Первое задание - «Узнай по описанию».  Максимально количество баллов – 2 балла.  Задание для обеих команд:  - сопоставьте название животных и их описание, выберите представителей животного мира Белгородской области и прикрепите на доску (*в карточках 8 животных, крепят на доску по 6 животных от команды*).  *Дети крепят на доске.*  - Капитаны команд, назовите представителей животного мира Белгородской области, которых вы выбрали (*капитаны называют*).  - Назовите животных, которых не выбрали. Объясните, почему?  - Вы справились с заданием, оцените свою работу двумя баллами (*Выставляют баллы.*)  ***ДОПОЛНЯЮ***  - Ребята, к каким природным зонам относится территория Белгородской области? (*Отвечают – лесостепная, стеная.*)  - Благодаря этому область населяют представители от лесной зоны (косули и олени) до степной зоны (дрофы и сурки). Здесь обитают около 70 видов млекопитающих, 40 видов рыб, 20 видов земноводных и пресмыкающихся, 250 видов птиц, а всего известно 6000 видов животных (*на слайде - животные по классам, потом на доску учитель крепит над картой - «6000 видов животных»*).  - Каждый из этих животных значим и интересен по-своему. |
|  | **Второй этап «Правда ли это?»**  *Цель: показать особенности животного мира Белгородской области.* |
|  | - Следующее задание - «Правда ли это?»  - Я поочередно читаю утверждение, вы отвечаете «верно» или «неверно». За каждый правильный ответ вы получаете один балл.  Вопросы:  1. Стрижи спят на лету. (Верно. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете опускаются поближе к земле.)  2. Одинокие волки воют на луну. (Неверно. Волки воют для того, чтобы предупредить волков других стай о том, что территория занята.)  3. Тушканчики впадают в спячку. (Верно. Примерно с ноября по март впадает в спячку.)  4. Сурки свистят, когда им угрожает опасность. (Верно. Они издают пронзительные звуки для связи друг с другом. Свист можно услышать на расстоянии 300метров.)  5. Заяц-беляк меняет шубу один раза в год. (Неверно. Заяц-беляк меняет шубу два раза в год - весной и осенью.)  6. Звание аистиного царства делят Борисовская и Грайворонская земли (Верно. Птицы данных районов облюбовали телеграфные столбы в борисовских сёлах вдоль дороги на Грайворон.).  7. Восточная степная гадюка обитает в Губкинском и Ровеньском районах (Верно. Она обитает в Губкинском и Ровеньском районах и занесена в Красную книгу Белгородской области.)  8. В Белгородской области есть страусиная ферма (Верно. В Ракитянском районе в селе Бобрава есть стаусиная ферма «Птицеград», в которой обитают черные африканские страусы.)  - Посчитайте количество баллов за данное задание. |
|  | **Третий этап «Мир без животных» (Приём «Кроссенс»)**  *Цель: научить видеть экологические проблемы животного мира Белгородской области.* |
|  | - Задумывались ли вы о мире без животных. Представьте себе необитаемые лес или степь. Как избежать этого?  - Предлагаю вам выстроить ассоциативную цепочку и решить эту проблему.  - Максимальное количество баллов – 3 балла.  *Дети приклеивают картинки на А3 в клетки с номерами, прикрепляют плакат на доску и рассказывают (комментируют). Вопросы, по номерам клеток, - отдельно на листе, для рассказа детей у доски.*  - Предлагаю капитанам команд озвучить проблему и её решение.  *Капитаны выходят и представляют устный рассказ по вопросам и формулируют лозунг (призыв).*  - Действительно, распахиваются склоновые земли, засорению и загрязнению подвергается почва, тем самым, нарушается среда обитания многих животных и птиц. На качественное состояние в Белгородской области большое влияние оказывают не только природные факторы (лесные пожары и пыльные бури), но и техногенные.  - Проблемой сохранения окружающей среды озабочены экологические службы и общественность Белгородчины. Ваши призывы усилят внимание одноклассников и в целом жителей области к животному миру. Я присоединюсь к вам и добавлю «Бережем природу – бережем Родину». |
|  | **Четвертый этап «Капитанский батл»**  *Цель: показать усилия Белгородской области по увеличению популяции животных.* |
|  | - Задание для капитанов. Перед вами диаграмма «Численность основных видов животных Белгородской области». Задача капитана команды «Zнатоки» - определить, численность каких видов животных увеличилась в 2022 году в сравнении с 2020 годом, а капитана команды «Vсезнайки» - определить, численность каких видов животных уменьшилась за этот же период.  - Максимальное количество баллов – 2 балла.  - Время на размышление – 30 секунд.  - Ребята, команды поддерживают своих капитанов.  *Смотрят на диаграмму, думают, помогают капитану.*  **-** Капитан команды «Zнатоки», озвучь свой ответ. (*Косуля, олень, заяц-русак, серая куропатка.*)  - Верно.  - Капитан команды «Vсезнайки», представь свой ответ. (*Куница, кабан, лось, волк.)*  - Верно.  - Предлагаю командам ответить на вопрос и заработать дополнительный балл.  - Как выдумаете, почему увеличилась численность большинства животных Белгородской области в 2022 году? (*ОТВЕТ: В 2022 году запрещена охота на животных на территории Белгородской области.*)  - Капитаны, вернитесь к своим командам. |
|  | **ИТОГИ** |
|  | - Подведем итоги игры. Всезнайки, Знатоки, посчитайте баллы.  - Что у вас получилось?  *Озвучивают баллы.*  - Победителем игры стала команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Поздравляю победителя и призера игры.  **Если ничья.**  **- У нас ничья, поздравляю всех с победой!**  - Ребята, какое место занимают животные в биологической жизни планеты «Земля»?  - Зачем нужно такое многообразие животных? (ВКЛЮЧАЕТ РОЛИК до 1 минуты)  - ДОПОЛНЯЕТ: Они все составляют пищевую цепочку, выполняют роль санитаров, участвуют в образовании почвы, делают жизнь человека богаче и разнообразней.  Именно поэтому так важно человеку делать все возможное для предотвращения критических природных ситуаций. |
| **РЕФЛЕКСИЯ** | |
|  | - Решение проблем экологии Белогорья стало приоритетным и для нашего губернатора Вячеслава Владимировича Гладкова. Так, по итогам экологического рейтинга регионов России 2022 года Белгородская область находится на втором месте.  - Мир, в котором нам предстоит жить, должен быть безопасным, комфортным и гармоничным.  - Спасибо за работу. До свидания. |