**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внешнее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №1. «Внешнее строение»**  1. Прочитайте текст учебника на с. 178, рассмотрите рисунок 138 (А) на с. 180 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: туловище, конечности.      2. Обозначьте части тела пресмыкающихся на доске.  3. Найдите в словаре значение слова пресмыкающиеся.  4. Ответьте на вопросы:  - Чем представлены покровы тела пресмыкающихся?  - В чём особенность движения пресмыкающихся, связанные с жизнью на суше?  5. Составьте устный рассказ о внешнем строении пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внешнее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №2. «Органы чувств»**  1. Прочитайте текст учебника на с. 178-179, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: язык, глаза с веками.    2.Обозначьте части тела пресмыкающихся на доске.  3. Ответьте на вопрос:  - В чём особенности строения глаз и органов слуха рептилий?  4. Составьте устный рассказ об органах чувств пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Скелет пресмыкающихся** |
| **Задание №3. «Скелет туловища и скелет головы»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 179-180, рассмотрите рисунок 138 (Б) на с. 180 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: шейный отдел, ребра, череп.   C:\Users\user\Desktop\Скелет.jpg   1. Обозначьте части скелета пресмыкающихся на доске. 2. Ответьте на вопросы:   - Из каких отделов состоит позвоночник пресмыкающихся?  - Чем представлена грудная клетка и скелет головы пресмыкающихся?  - В чём отличие скелета пресмыкающихся от скелета земноводных?  4. Составьте устный рассказ о скелете туловища и головы пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Скелет пресмыкающихся** |
| **Задание №4. «Скелет конечностей»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 179-180, рассмотрите рисунок 138 (Б) на с. 180 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: кисть, бедро.     C:\Users\user\Desktop\Скелет.jpg   1. Обозначьте части скелета конечностей пресмыкающихся на доске. 2. Ответьте на вопросы:   - Чем представлен скелет конечностей пресмыкающихся?  - Из каких частей состоит передняя и задняя конечности пресмыкающихся?   1. Составьте устный рассказ о скелете конечностей пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191.   2. Ответьте на вопросы:  - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внутреннее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №5. «Пищеварительная система»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 181, рассмотрите рисунок 140 на с. 182 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: глотка, кишечник.   C:\Users\user\Desktop\1_1.jpg   1. Обозначьте органы пищеварительной системы пресмыкающихся на доске. 2. Ответьте на вопрос:   - Что нового появилось в пищеварительной системе пресмыкающихся?   1. Составьте устный рассказ о пищеварительной системе пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внутреннее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №6. «»Дыхательная система»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 182, рассмотрите рисунок 140 на с. 182 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: трахеи, лёгкие.        1. Обозначьте органы дыхательной системы пресмыкающихся на доске. 2. Ответьте на вопрос:   - В чём усложнение дыхательной системы пресмыкающихся в сравнении с земноводными?  4. Составьте устный рассказ о дыхательной системе пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внутреннее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №7. «Кровеносная система»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 182-183, рассмотрите рисунок 141 на с. 183 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: сердце, сонная артерия, лёгочная артерия.      1. Обозначьте органы кровеносной системы пресмыкающихся на доске. 2. Ответьте на вопросы:   - Какая кровь циркулирует по телу пресмыкающихся?  - Какая кровь движется к лёгким? Какая к голове?  - В чём усложнение кровеносной системы пресмыкающихся в сравнении с земноводными?   1. Составьте устный рассказ о кровеносной системе пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внутреннее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №8. «Нервная и выделительная системы»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 183, рассмотрите рисунок 142 на с. 183 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: промежуточный мозг, мозжечок, почки.        1. Обозначьте органы нервной и выделительной систем пресмыкающихся на доске? 2. Ответьте на вопросы:   - Чем связано более сложное и многообразное поведение пресмыкающихся?  - Какое значение имеет выделительная система для пресмыкающихся?  4. Составьте устный рассказ о нервной и выделительной системах пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |

**Технологическая карта урока биологии в 7 классе**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата 17 февраля 2023 года

Тема урока Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся

|  |
| --- |
| **Внутреннее строение пресмыкающихся** |
| **Задание №9. «Половая система. Размножение»**   1. Прочитайте текст учебника на с. 184, рассмотрите рисунок 143 на с. 184 учебника, заполните пропуски в схеме, используйте слова для справок: яичники; яйцо, покрытое оболочками.     https://tepka.ru/biologia/147.jpg   1. - яичники 2. - воронка яйцевода 3. - продвижение оплодотворенного яйца по яйцеводу 4. - яйцо, покрытое оболочками 5. Обозначьте на доске движение яйца по яйцеводу ящерицы. 6. Назовите органы размножения пресмыкающихся. 7. Ответьте на вопрос:   - В чём прогрессивность размножения и развития пресмыкающихся по сравнению с земноводными?  5. Составьте устный рассказ о половой системе и размножении пресмыкающихся. |
| **Решение экологической задачи** |
| Задача: В настоящее время наблюдается сокращение численности многих видов пресмыкающихся. Назовите причины сокращения численности. |
| **Домашнее задание** |
| 1. Прочитайте текст учебника на с. 189-191. 2. Ответьте на вопросы:   - Какова роль пресмыкающихся в природных сообществах?  - Каково значение пресмыкающихся для человека?  3. Задание по выбору:  - составьте памятку о правилах поведения в природе, позволяющие избежать укус ядовитой змеи;  - подготовьте презентацию «Древние пресмыкающиеся». |