**Классный час: «Умейте дружить и дружбой дорожить»**

*Никто не учит маленького человека: « Будь равнодушным к людям, ломай деревья. Попирай красоту, выше всего ставь свое личное». Все дело в одной очень важной закономерности нравственного воспитания: если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добро, ни злу – все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать.*

*Сухомлинский В.А.*

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.

Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. На какой же идеал ориентирует нас Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности?

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Классный час**

**«Умейте дружить и дружбой дорожить»**

**Цель:**

- формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом; представлений о настоящей и бескорыстной дружбе;

- самовоспитание личности ребенка;

- воспитание культуры общения, взаимоуважения;

**Задачи:**

**-** формировать знания о категориях добра и зла;

- выявить представления учащихся о том, что такое дружба и каким должен быть настоящим друг;

- содействовать формированию дружного коллектива.

**Ход классного часа**

Обучающиеся входят в класс, рассаживаются на свои места. В это время звучит песня « Дружба».

**Слово классного руководителя:**

– Дорогие ребята, сегодня, как вы уже и догадались, мы поговорим о дружбе. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы ни была редка истинная любовь, истинная дружба встречается еще реже. А что для вас значит это слово? Какое значение вы придаете дружбе?

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Послушайте притчу:

Как-то два друга много дней шли по пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...

**Беседа:**

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой и в горе, и в радости.

 Есть ли у вас настоящие друзья?

Я буду называть качества - вы выбираете те, которыми должен обладать ваш лучший друг. (Сигнал – хлопок в ладоши).

(**Добрый,** робкий, **счастливый**, **веселый, умный**, скупой, **дружелюбный,** **честный,** жадный, **красивый, жизнерадостный**, грустный, обидчивый, **справедливый, правдивый, интересный собеседник**, капризный, **откровенный,** задира, **чуткий,** легкомысленный, **отзывчивый,** **умеющий хранить тайну**).

Вот каким вам представляется друг.

Думаю, что эти качества вы можете и должны найти в себе, ведь вы тоже чьи-то друзья.

Ребята, вы работали с **толковым словарем Ожегова** и нашли значения слов (читает ученик)

 **Друг** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

**Дружба** — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Выполнение теста и анализ его результатов.**

А вы можете назвать себя хорошим другом? Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест.

**Тест «Хороший ли ты друг»**

1. **Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?**

А) Пойдешь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

B) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. **Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?**

А) Проведешь вечер одна (один).

Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.

В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. **Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?**

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться.

Б) Бросишься на помощь подруге (другу).

В) Расскажешь об этом ее (его) отцу,…когда увидишь его.

4. **Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?**

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

**Больше ответов А:**

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

**Больше ответов Б:**

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты, интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

**Больше ответов В:**

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

– Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой. Давайте подумаем, существует ли некий кодекс дружбы?

– Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Этот вопрос поставили перед собой английские психологи. Они составили опросник и опросили англичан, итальянцев, жителей Гонгонга и японцев в возрасте от 18 до 60 на тему: «Что вы считаете самым важным для дружбы?». Всего получилось 43 общих правила. Выяснилось, что при всех межкультурных различиях все опрошенные имеют сходный неформальный кодекс дружбы (авторы исследования утверждают, что эти законы универсальны для любой культуры).

– Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный

**КОДЕКС ДРУЖБЫ**

Если хочешь быть хорошим и верным другом:

* Делись своими успехами, неудачами и новостями.
* Умей слушать.
* Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.
* Доверяй другу и будь уверенным в нем.
* Сохраняй тайны своего друга.
* Не критикуй друга публично.
* Не будь назойливым и не поучай.
* Не обсуждай друга в его отсутствие.
* Не ревнуй друга к другим его друзьям.
* Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
* Возвращай долги.
* Радуйся успехам своего друга.

Перечитайте их - дружбу надо ценить. Есть еще одно правило:

**ЛЕГКО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ.**

– С чего начинается дружба?

*Звучит песня «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского*).

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

**Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.

– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства.

А сейчас послушайте своих товарищей, которые расскажут нам, как надо правильно общаться и вести себя с друзьями**.**

1. Если с другом разделил

Ты свои конфеты -

1. Хорошо ты поступил,

Каждый скажет это.

1. Ты узнал чужой секрет,

И разнёс сейчас же,

Это плохо, хуже нет,

Это подло даже!

1. Если подал ты при всех

Девочке пальтишко,

Ты - культурный человек,

Мировой мальчишка!

1. Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться,

Не достоин ты, поверь,

Человеком зваться!

1. Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это - просто красота,

Только так и нужно!

1. Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

Будь уверен, в сорок раз

Ты собаки хуже.

1. Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже.

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим!

Какие правила вы услышали? Какие правила вы можете и должны использовать в дружбе? А как не надо поступать?

**Игра «Клубочек»**.

Дети по очереди называют имена друг друга со словами: «Я рад, Саша, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

Много написано и придумано пословиц о дружбе.

**Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи*,* забывать её не спеши.** Вот мы с вами и поиграем в пословицы. На доске написана только половина пословицы, вы должны назвать другую половину.

* Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.
* Человек без друзей …… /что дерево без корней/.
* Дружба крепка не лестью…../ а правдой и честью/.

Вспомните свои пословицы о дружбе, которые еще не звучали.

**Послушаем стихи одноклассников, которые помогут нам подвести итог классного часа.**

* 1. Дружба – главное чудо всегда,
	2. Сто открытий – для всех настоящие.
	3. И любая беда не беда,
	4. Если рядом друзья настоящие.

2. Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука,

В трудный час обязательно выручит.

3. Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся,

Если дружбой – всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

4. Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу,

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живём на свете,

Для хороших добрых дел.

5. Не стой в стороне равнодушным,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку можно,

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет,

Твоя доброта и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

На свете живешь ты не зря.

И пусть ваши сердца всегда будут открыты для дружбы. Возьмите свои сердечки, напишите на них свое пожелание другу. Подарите сегодня свое сердечко своему другу, чтобы ваше пожелание согревало его сердце и душу! И давайте закончим наш классный час словами Кота Леопольда:

**«Ребята, давайте жить ДРУЖНО!»**

**Заключение.**

Духовно-нравственное воспитание - на сегодняшний день актуальная тема. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Когда задумываешься о том, что ИСТИНА, НАСЛЕДИЕ - это ДУХОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, когда начинаешь понимать, что можешь подарить воспитаннику радость жизни, когда способен оставить сыну или дочери своё имя, свою честь, своё дело, когда ты твёрдо можешь сказать: «Я дал своему отроку понимание Истины существования и Мудрой жизни». По сути, нам ничего не надо выдумывать, ничего не надо искать. Нужно только обратиться к традиционной русской культуре, к нашему тысячелетнему историческому прошлому, к духовному наследию русских мыслителей, святых отцов, национальных героев.

Наша задача - задача педагогов - донести это до детей в доступной для них форме, приобщая их к духовному наследию России.