

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

28 апреля 2023 года

№ 76

**Об утверждении мониторинга
готовности учителя к введению и
реализации федеральных основных
общеобразовательных программ в
МБОУ «Ровенская основная
общеобразовательная школа»**

В соответствии с приказом МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа» от 21.04.2023г. №74 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа» в целях организации работы по введению и реализации федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП), **приказываю:**

1. Утвердить Мониторинг готовности каждого учителя МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа» к введению и реализации ФООП (Приложение 1).
2. Заместителю директора МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа» Омельченко Татьяне Алексеевне, школьному координатору по вопросам введения ФООП, обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа»:



Кияметдинова Н.И.

**Модели системы мониторинга
готовности каждого учителя, руководителя
МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»
к введению и реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | | Примечание |
|---|---|-------------------|------------------|----------------|------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) | |
| 1 | Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП | Да/Нет | | | |
| 2 | Используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников | Да/Нет | | | |
| 3 | Разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП | Да/Нет | | | |
| 4 | В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет | | | |
| 5 | Действующие рабочие программы по предметам (3-4 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО к содержанию и планируемыми | Да/Нет | | | |

| | | | | | |
|----|---|--------|--|--|--|
| | результатам освоения программ соответствующего уровня | | | | |
| 6 | Действующие рабочие программы по предметам (7 - 9 классы) приведены в соответствие с требованиями ФОП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня | Да/Нет | | | |
| 7 | Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО и ООО | Да/Нет | | | |
| 8 | В педагогическую деятельность педагога включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. | Да/Нет | | | |
| 9 | У педагога имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет | | | |
| 10 | Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода | Да/Нет | | | |

0 – 5 б – низкий уровень готовности

6 – 8 б. – средний уровень готовности

9 – 10 б. – высокий уровень готовности