

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МБОУ «Ровеньская основная
общеобразовательная школа»,
протокол №1 от 31 августа 2022 года

Утверждён

приказом по МБОУ «Ровеньская
основная общеобразовательная
школа»,
№147 от 31 августа 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ровеньская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

- **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в детских творческих объединениях

каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп (ред. от 25.08.2014) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа».

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей

на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

Для достижения этой цели в школе будет работать объединение дополнительного образования:

- «Шахматы» для обучающихся 5-9 классов - 1 час.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе включает следующую

направленность:

Физкультурно-спортивная:

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания. По данной направленности работает в школе объединение дополнительного образования «Шахматы».

4. Режим работы

Занятия обучающихся в объединении дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединения дополнительного образования имеется перерыв 45 минут. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

5. Форма организации детского объединения: кружок.

Занятия в кружке дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований.

Программно-методическое обеспечение
 дополнительного образования МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа»
 на 2022-2023 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы в год	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Физкультурно-спортивная	Ивахненко А.Н.	«Шахматы»	Авторская программа «Шахматы в школе» под. ред. И.С. Сухина, рекомендованная МО и науки РФ	1 год	34	5-9	1

***Расписание занятий в системе дополнительного образования для обучающихся 8-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская основная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»
в 2022-2023 учебном году***

№	Направленность	Название объединения дополнительного образования	Ф.И.О. учителя	Время	Дата проведения	Классы	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Ивахненко А.Н.	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰	Вторник	5-9	15