

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

<p>Рассмотрена на заседании МО учителей, реализующих программы основного образования МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» Протокол №6 от «09» июня 2020 г.</p>	<p>Согласована Заместитель директора МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»  /Омельченко Т.А./ «09» июня 2020 г.</p>	<p>Утверждена приказом МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» №203 от «31» августа 2017 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Зёрнышки»
Срок реализации: 5 лет
Возраст обучающихся – 11-15 лет
5-9 класс

Педагог:
Турчанова Наталья Анатольевна

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Зернышки» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования; на основе программы внеурочной деятельности «Зернышки»: авторская дополнительная общеразвивающая программа/ Под ред. Кирий Н.В., Никулиной В.И., Екимовой Н.В. – Белгород: Изд-во Бел ИРО, 2014. – 68с. с использованием инструктивно – методических писем департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования.

Данная программа рассчитана на 34 часа в каждом классе. Количество часов по 1 часу в неделю. Программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности учащихся.

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у учащихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом личности гражданина России.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тип	Комплексная образовательная программа
Вид	Авторская
Направление	Духовно-нравственное
Название	«Зернышки»
Срок реализации	11 лет
Возраст учащихся	6-17 лет
Процедура утверждения	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станцию юных техников Белгородского района Белгородской области»

Данная рабочая программа включает 2 блок авторской программы «Зернышки» для основной ступени обучения, 5 – 9 годов реализации программы, который носит название «Совершенствование».

Программный материал отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и построен с учетом православного компонента духовно-нравственного образования учащихся образовательных учреждений Белгородской области.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции,

патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью реализации данной программы является: ***обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры.***

Обучение предусматривает усвоение основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

способствовать формированию универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных);

способствовать расширению кругозора учащихся, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа.

Развивающие:

развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;

развивать образное и пространственное мышление;

прививать трудовые навыки, формировать ценностное отношение к социальной реальности.

Воспитательные:

воспитывать понимание, стремление к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;

создавать и непрерывно поддерживать в детском творческом объединении такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;

воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;

формировать исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, начальные социальные компетентности, основы российской гражданской идентичности;

согласовывать самооценки и притязания с возможностями их реализации в личной социальной среде;

уметь создавать социально-приемлемые условия для реализации в социальной среде;

Специфика факультатива «Зернышки» заключается в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, для которой православие явилось государствообразующей религией, а также оказало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и определило специфику культуры

России в пространстве мировой цивилизации. Приобретение социальных знаний на данной ступени осуществляется за счет формирования осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России: получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в процессе бесед.

Формирование ценностного отношения к социальной реальности – через формирование морали – осознанной учащимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом: социальная практика - реализация социальной пробы.

Получение опыта самостоятельного социального действия осуществляется посредством создания системы социальных проектов, как системы формирующей опыт самостоятельного социального действия.

Содержание факультатива на ступени «Совершенствование» реализуется в основной школе. Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Это период взросления школьника. В этот период происходит интенсивное усовершенствование приобретенных в начальной школе универсальных учебных действий. Дети данного возраста активно учатся. У них происходит развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности. В этом возрасте формируются мотивы познания и творчества. Происходит формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). Для удовлетворения информационных и познавательных потребностей детей данного возраста программный материал построен на более глубоком изучении православной, русской культуры; возможностей прикладных техник. Формирование знаний, умений и навыков учащихся происходит через «оживление» теоретического материала и дальнейшее использование полученных изделий в учебном процессе и в процессе самостоятельного социального действия.

Программный материал, предназначенный для этого возраста, помогает учащимся приобрести навыки саморазвития и самовоспитания, самодисциплины и самоконтроля, что позволяет учащимся, под

руководством педагога, начать путь к совершенствованию и формированию личности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Итогом реализации программы факультатива внеурочной деятельности «Зернышки» является **раскрытие творческого потенциала личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры.**

Личностные результаты освоения программного материала отражают:

- уверенность в высших ценностях человеческой жизни: православной традиции, вере и любви;
- устремленность к Высшему Идеалу человеческого совершенства;
- наличие нравственного самосознания (понятие о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие навыков непринятия зла, умение различать зло (непослушание, обидчивость, зависть, лень и др.), умение противостоять злу;
- наличие эстетических чувств, умение видеть красоту окружающего мира и православной культуры;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару;
- наличие бережного отношения к природе и всему живому.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

- овладение базовыми понятиями, заложенными в программном материале, выстраивающими правильное отношение знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировосприятия;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знание не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения людям, Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову.

Результаты реализации программы на ступени «Совершенствование» на уровне личности учащегося:

- совершенствование и формирование уверенности в высших ценностях человеческой жизни, устремленности к Идеалу, наличии нравственного самосознания, исторической памяти;
- развитие и совершенствование навыков добродетельной жизни: любви к ближним, через социальное служение, через совместное творчество и сотрудничество;
- установление и совершенствование взаимоотношений в коллективе, направленных на позитивное отношение ответственной зависимости людей друг от друга; развитие умения сочетать личностные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы, детского творческого объединения; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- развитие традиций детского творческого коллектива с учетом традиций школы, бережного отношения к ним;
- формирование, развитие и совершенствование нравственного отношения к взаимоотношениям в семье; значения семьи для жизни человека;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда и творческой деятельности.

Требования к результатам освоения программы пятого года обучения:
учащийся должен знать:

- понятие о духовных традициях, языке, письменности и искусстве;
- понятие о церковнославянском языке как хранителе и источнике духовной лексики;
- об Андрее Первозванном; об Апостольских трудах, древнерусских свидетельствах о посещении святым апостолом Андреем русских земель. День памяти Андрея Первозванного. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
- понятия: о культуuroобразующей религии; о церковно-государственной симфонии. Видеть связь духовно-исторических традиций в государственных символах России;
- понятие об Иисусе Христе как Богочеловеке, значение Искупительной Жертвы – понятие жертвенности как основополагающем в русской культуре и духовно-нравственной традиции; Священное Предание и Священное Писание их роль в формировании русской культуры;
- христианские добродетели и христианские качества личности;
- триединство обязанностей;
- понятие социологического исследования, правила его проведения
- символизм православных храмов, правила поведения в храме;

учащийся должен уметь:

- принять активное участие в социологическом исследовании, с помощью педагога обработать полученные результаты и сделать выводы, представить их;
- правила работы с колющими и режущими предметами, клеем;
- правила подготовки и выполнения творческой работы по собственному замыслу, по заданной теме;
- правила выполнения учебного пособия.

Требования к результатам освоения программы шестого года обучения:
учащийся должен знать:

- роль православия в жизни российского общества;
- понятия: о культуuroобразующей религии; о церковно-государственной симфонии;
- значение слов «православие», «ортодоксия», апокрифы;
- религиозное понимание новой эры. Историчность евангельских событий.
- национальных героев России – Козьму Минина и князя Дмитрия Пожарского, князя Дмитрия Донского, князя Александра Невского, преподобных Александра Пересвета и Андрея Ослябю и их подвиги во имя Родины;
- смысл выражения «Жизнь отдать за други своя»;
- понятие «Чудотворные иконы», традицию почитания Божией Матери в России, Ее особого покровительства над Россией; чудотворные иконы Божией Матери;
- понятие гражданского долга;
- христианские традиции проведения летних православных праздников;
- символизм православных храмов, правила поведения в храме;

учащийся должен уметь:

- определить высшие ценности человеческой жизни;
- применить в жизни навыки добродетельной жизни, «жизни ради ближних»;
- сочетать личные и общественные интересы;
- поддерживать традиции детского творческого объединения, школы, бережно относиться к ним;
- нравственно относиться к взаимоотношениям в семье; давать положительную оценку семейным ценностям; определять значение семьи для человека;
- положительно относиться к труду, к выполнению обязанностей в семье, школе, в творческой деятельности;
- правила подготовки и проведения тематического мероприятия.

Требования к результатам освоения программы седьмого года обучения:
учащийся должен знать:

- понятия: культура, религия, Православие, Отечество, Родина, культурные традиции; творчество, свобода, разум, совесть, добро, любовь, теология;
- иерархию взаимоотношений Бог и человек;
- понятие творчество: Божественное и человеческое;

- значимость Библии как культурно-исторического и религиозного источника;

учащийся должен уметь:

- определить высшие ценности человеческой жизни;
- применить в жизни навыки добродетельной жизни, «жизни ради ближних»;
- сочетать личные и общественные интересы;
- поддерживать традиции детского творческого объединения, школы, бережно относиться к ним;
- нравственно относиться к взаимоотношениям в семье; давать положительную оценку семейным ценностям; определять значение семьи для человека;
- положительно относиться к труду, к выполнению обязанностей в семье, школе, в творческой деятельности;
- правила подготовки и проведения тематического мероприятия.

Требования к результатам освоения программы восьмого года обучения:

учащийся должен знать:

- понятия: светской и религиозной этики, проповедь, Нагорная проповедь;
- нравственные уроки Святителя Иоасафа епископа Белгородского;
- историю праздника День православной молодежи;

учащийся должен уметь:

- определить высшие ценности человеческой жизни;
- применить в жизни навыки добродетельной жизни, «жизни ради ближних»;
- сочетать личные и общественные интересы;
- поддерживать традиции детского творческого объединения, школы, бережно относиться к ним;
- нравственно относиться к взаимоотношениям в семье; давать положительную оценку семейным ценностям; определять значение семьи для человека;
- положительно относиться к труду, к выполнению обязанностей в семье, школе, в творческой деятельности;
- правила подготовки и проведения тематического мероприятия.

Учебно-тематический план

Наименование раздела/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Вводное занятие	1	1	1	1	1
2. Православие и русская культура	3	3	3	3	3
3. Книга Книг	3	3	3	3	3
4. Творческие мастерские	13	13	13	13	13
5. «Фестиваль творчества»	10	10	10	10	10
6. По родному краю с любовью	3	3	3	3	3

7. Заключительное занятие	1	1	1	1	1
Итого	34	34	34	34	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 года обучения, ступень «Совершенствование»

	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Вводное занятие</i>	1	1	-
2.	<i>Православие и русская культура</i>	3	3	-
2.1.	Достояние народа	1	1	-
2.2.	Русь православная	1	1	-
2.3.	Православие и Русское государство	1	1	
3.	<i>Книга книг</i>	3	3	-
3.1.	Спаситель	1	1	-
3.2.	Священное писание	1	1	-
3.3.	Священное предание	1	1	-
4.	<i>Творческие мастерские</i>	13	3	10
4.1.	«Обязанности к себе»	4	1	3
4.2.	«Обязанности к ближним»	4	1	3
4.3.	«Обязанности к Богу»	5	1	4
5.	<i>Фестиваль творчества</i>	11	-	11
6.	<i>По родному краю – с любовью</i>	3	-	3
7.	<i>Заключительное занятие</i>	1	-	1
		34	13	21

6 года обучения, ступень «Совершенствование»

	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Вводное занятие</i>	1	1	-
2.	<i>Православие и русская культура</i>	3	3	-
2.1.	Наши знания о православии	3	3	-
3.	<i>Книга книг</i>	3	3	-
3.1.	Мир накануне Рождества Христова	3	3	-
4.	<i>Творческие мастерские</i>	13	3	10
4.1.	«Праздник Казанской иконы Божьей Матери»	4	1	3
4.2.	«День защитника Отечества»	4	1	3
4.3.	«Березкины именины»	5	1	4
5.	<i>Фестиваль творчества</i>	11	-	11
6.	<i>По родному краю – с любовью</i>	3	-	3

7.	<i>Заключительное занятие</i>	1	-	1
		34	13	21

7 года обучения, степень «Совершенствование»

	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Вводное занятие</i>	1	1	-
2.	<i>Православие и русская культура</i>	3	3	-
2.1.	Культура и религия	1	1	-
2.2.	Человек и Бог в православии	1	1	-
2.3.	«Живой язык» религии	1	1	
3.	<i>Книга книг</i>	3	3	-
3.1.	Библия и евангелие	3	3	-
4.	<i>Творческие мастерские</i>	13	3	10
4.1.	«Спасибо – спаси Бог»	4	1	3
4.2.	«Что нам дано?»	4	1	3
4.3.	«Юные теологи»	5	1	4
5.	<i>Фестиваль творчества</i>	11	-	11
6.	<i>По родному краю – с любовью</i>	3	-	3
7.	<i>Заключительное занятие</i>	1	-	1
		34	13	21

8 года обучения, степень «Совершенствование»

	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Вводное занятие</i>	1	1	-
2.	<i>Православие и русская культура</i>	3	3	-
2.1.	Золотое правило этики	3	3	-
3.	<i>Книга книг</i>	3	3	-
3.1.	Евангелие. Проповедь Христа. Крестная жертва	3	3	-
4.	<i>Творческие мастерские</i>	13	3	10
4.1.	«Небесный покровитель святого Белогорья»	4	1	3
4.2.	«Святитель Николай Мирликийский»	4	1	3
4.3.	«День православной молодежи»	5	1	4
5.	<i>Фестиваль творчества</i>	11	-	11
6.	<i>По родному краю – с любовью</i>	3	-	3
7.	<i>Заключительное занятие</i>	1	-	1

		34	13	21

9 года обучения, ступень «Совершенствование»

	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Вводное занятие</i>	1	1	-
2.	<i>Православие и русская культура</i>	3	3	-
2.1.	Храм	2	2	-
2.2.	Монастырь	1	1	-
3.	<i>Книга книг</i>	3	3	-
3.1.	Притчи	3	3	-
4.	<i>Творческие мастерские</i>	13	3	10
4.1.	«В храме»	4	1	3
4.2.	«В монастыре»	4	1	3
4.3.	«Декада православной культуры»	5	1	4
5.	<i>Фестиваль творчества</i>	11	-	11
6.	<i>По родному краю – с любовью</i>	3	-	3
7.	<i>Заключительное занятие</i>	1	-	1
		34	13	21

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ЗЕРНЫШКИ»

5 класс

1. Вводное занятие

Теория: порядок работы. Правила поведения во время учебного занятия. Ознакомление с программой работы на текущий учебный год. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2. Православие и русская культура

2.1. Достояние народа

Теория: великая русская культура – достояние всех россиян. Образование государства. Культура: духовные традиции, язык, письменность искусство Религия как неотъемлемая часть культуры. Язык – особый человеческий дар. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2.2. Русь православная

Теория: Андрей Первозванный. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды. Древнерусские свидетельства о посещении святым апостолом Андреем русских земель. Русские храмы и монастыри, посвященные Андрею Первозванному. День памяти Андрея Первозванного. Русь до Крещения.

Начало Руси – славянская азбука, письменность. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир.

Крещение Руси. Начало русского просвещения.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2.3. Православие и Русское государство

Теория: понятие о культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

3. Книга книг

3.1. Спаситель

Теория: вторая часть Библии – Благая Весть. Спаситель. Богочеловек. Христос – Спаситель мира. Христос – Искупитель человечества

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: занятие - презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация
Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

3.2. Священное Писание

Теория: История создания, композиция Библии. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Сюжеты Ветхого Завета. Содержание Евангелия.

Практика: ситуационные учебные игры: «Я открываю Библию» и т.д.

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц опрос «Чему меня учат библейские сюжеты».

3.3. Священное Предание

Теория: многовековой опыты церкви. Предание – опыт жизни по Писанию.

Практика: ситуационные учебные игры: «Исследователи Священного Предания и Писания», «Знаю - делаю» и т.д.

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц опрос «Чему меня учат библейские сюжеты».

4. Творческие мастерские

4.1. «Обязанности к себе»

Теория: личность, христианские качества: смирение, правдолюбие, покаяние. Христианская ценность – любовь. Обязанности человека - самовоспитание и труд.

Практика: выполнение учебного пособия «Путь спасения».

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: выставка творческих работ.

4.2. «Обязанности к ближним»

Теория: беседа о христианской справедливости, благотворительности, почитания власти, патриотизме. Обязанности человеку в семье в обществе. основополагающая христианская ценность – Любовь.

Практика: подарок другу (выполнение подарка по собственному замыслу).

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп,

Оборудование: карточки с заданиями, технологические карты.

Форма подведения итогов: блиц опрос «Что интересней: радоваться самому или разделить радость с другом?»).

4.3. «Обязанности к Богу»

Теория: понятие Богопознания. Молитва. Соблюдение праздников и Постов. Основополагающий принцип общения с Богом – Любовь. Три вида Любви: к себе, к ближнему, к Богу.

Практика: молитвослов в подарок (оформление по собственному замыслу).

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп, технологические карты, примеры молитвословов, молитвослов по печатной основе.

Оборудование: карточки с заданиями, технологические карты, печатная основа для выполнения творческого задания.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

5. Фестиваль творчества

Теория: социологическое исследование. Правила и приемы осуществления социологического исследования. Выбор темы, проведение оформление результатов, презентация полученных результатов в ходе Фестиваля творчества.

Практика: проведение социологического исследования: «Обязанности к себе, к ближнему и к Богу».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: КТД, социальная проба.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения социологического исследования.

Форма подведения итогов: выставка выполненных работ.

6. По родному краю – с любовью

Теория: символизм православных храмов, единство строения, отличительные особенности, история создания, святыни

Практика: заочная экскурсия в ближайший храм.

Тип занятия: занятие обобщения и систематизации.

Форма проведения занятия: интерактивное занятие - мероприятие.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: маршрутные листы.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

7. Заключительное занятие

Теория: проведение праздника «День добрых сюрпризов».

Практика: подготовка подарков.

Тип занятия: занятие рефлексии.

Форма проведения занятия: игра.

Методы и приемы: наглядные, практические, игровые.

Дидактический и раздаточный материал:

Форма подведения итогов: карточки настроения.

6 класс

1. Вводное занятие

Теория: порядок работы. Правила поведения во время учебного занятия. Ознакомление с программой работы на текущий учебный год. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2. Православие и русская культура

2.1. Наши знания о православии

Теория: роль православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Значение слов «православие», «ортодоксия».

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

3. Книга книг

3.1. Мир накануне Рождества Христова

Теория: ожидание Мессии. Общее приготовление мира к Благовестию. Религиозное понимание новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет – древнейший документ I-II в.в. Апокрифы.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: занятие - презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

4. Творческие мастерские

4.1. «Праздник Казанской иконы Божьей Матери»

Теория: понятие праздник. Праздники светские и духовные. Значение Божьей Матери в жизни православных христиан. История иконографии Божьей Матери. Чудотворные иконы Божьей Матери. Симфония светских и религиозных праздников в современной России. День народного единства: история, современное звучание праздника. Составление плана подготовки и проведения праздничного мероприятия для своей группы.

Практика: подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Казанской иконы Божьей Матери – Дню народного единства.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: занятие - мероприятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: мероприятие, посвященное Дню Казанской иконы Божьей Матери.

4.2. «День защитника Отечества»

Теория: традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, Дмитрий Донской, Александр Невский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятие «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции служения Родине как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Практика: подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: КТД, открытое мероприятие.

Методы и приемы: социальная практика.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп,

Оборудование: карточки с заданиями, план подготовки и проведения.

Форма подведения итогов: блиц опрос «Что интересней: радоваться самому или разделить радость с другом?».

4.3. «Березкины именины»

Теория: христианские традиции подготовки и проведения летних православных праздников. Смысл и духовное содержание летних праздников. День рождение Церкви.

Практика: оформление творческой работы по собственному замыслу «Подарок храму».

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп, технологические карты.

Оборудование: карточки с заданиями, материалы и оборудование необходимое для выполнения творческой работы.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

5. Фестиваль творчества

Теория: подготовка и проведение праздничного мероприятия «Березкины именины».

Практика: проведение праздничного мероприятия «Березкины именины», приглашение священнослужителей (по согласованию с родителями, законными представителями).

Тип занятия: занятие обобщения и систематизации.

Форма проведения занятия: КТД, социальное служение.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения мероприятия.

Форма подведения итогов: карта личного участия.

6. По родному краю – с любовью

Теория: символизм православных храмов, единство строения, отличительные особенности, история создания, святыни. Правила поведения в православном храме.

Практика: экскурсия в ближайший храм.

Тип занятия: занятие обобщения и систематизации.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: маршрутные листы.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

7. Заключительное занятие

Теория: проведение праздника «День добрых сюрпризов».

Практика: подготовка подарков.

Тип занятия: занятие рефлексии.

Форма проведения занятия: игра.

Методы и приемы: наглядные, практические, игровые.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

7 класс

1. Вводное занятие

Теория: порядок работы. Правила поведения во время учебного занятия. Ознакомление с программой работы на текущий учебный год. Беседа по

технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2. Православие и русская культура

2.1. Культура и религия

Теория: закрепление понятий «культура», «религия», «Православие». Актуализация знаний о понятиях «отечество», «Родина», культурные традиции.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: пресс-конференция: «Что создавали наши предки, чтобы правильно славить Бога?»

2.2. Человек и Бог в православии

Теория: представление системы отношений человека и Бога. Дать определение понятиям: творчество, свобода, разум, совесть, добро, любовь.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация, фильм «Вера святых» первая часть.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация, фильм «Вера святых» первая часть

Форма подведения итогов: ассоциативный ряд: Бог, богатый, убогий.

2.3. «Живой язык» молитвы

Теория: разговор с Богом, молитва - словесная формула, знакомство с православным молитвословом, традиции, связанные с использованием молитв в жизни православного человека.

Практика: просмотр фрагмента фильма «Тарас Бульба» о приеме в казаки.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация, фильм «Тарас Бульба».

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация, фильм «Тарас Бульба».

Форма подведения итогов: цветик – семицветик (в середине написано слово Бог, учащимся необходимо написать на лепестках те слова, которые подходят к данному слову).

3. Книга книг

3.1. Библия и Евангелие

Теория: работа с понятиями «библиотека», «Библия», объяснение значимости Библии, как главной книги христиан.

Практика: просмотр фильма «Вера святых» третьей и четвертой части.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: просмотр фильма

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация, фильм «Вера святых».

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация, фильм «Вера святых».

Форма подведения итогов: решение кроссворда.

4. Творческие мастерские

4.1. «Спасибо - спаси Бог»

Теория: дать понятие этимологии слова Спасибо.

Практика: ситуационная игра «Спаси Бог» на основе рассказа о женщине, работающей в военном госпитале.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: ситуационная игра.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

4.2. «Что нам дано?»

Теория: Бог-Творец. Что такое творчество? Что нам дано Богом: свобода, разум, совесть, доброта, любовь.

Практика: проведение интерактивной игры «Что это? – Зачем?».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: интерактивная игра - осмысление.

Методы и приемы: игровые.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп,

Оборудование: карточки с заданиями, план подготовки и проведения.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

4.3. «Юные теологи»

Теория: понятие «Теолог», формирование понимания особого отношения к убогим людям через ознакомление с историей Василия Блаженного.

Практика: интерактивная игра «Истинное и кажущееся богатство».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: интерактивная игра.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

5. Фестиваль творчества

Теория: участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия «Березкины именины».

Практика: проведение праздничного мероприятия «Березкины именины», приглашение священнослужителей (по согласованию с родителями, законными представителями), преподнесение подарков, выполненных заранее.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: КТД, социальное служение.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения мероприятия.

Форма подведения итогов: карта личного участия.

6. По родному краю – с любовью

Теория: символизм православных храмов, единство строения, отличительные особенности, история создания, святыни. Правила поведения в православном храме.

Практика: экскурсия в ближайший храм.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: маршрутные листы.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

7. Заключительное занятие

Теория: проведение праздника «День добрых сюрпризов».

Практика: подготовка подарков.

Тип занятия: занятие рефлексии.

Форма проведения занятия: игра.

Методы и приемы: наглядные, практические, игровые.

Дидактический и раздаточный материал:

Форма подведения итогов: карточки настроения.

8 класс

1. Вводное занятие

Теория: порядок работы. Правила поведения во время учебного занятия. Ознакомление с программой работы на текущий учебный год. Беседа по

технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2. Православие и русская культура

2.1. Золотое правило этики

Теория: сравнение светской и религиозной этики, выявление сходства и различия. Формулировка золотого правила этики, его объяснение.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: решение кроссворда.

3. Книга книг

3.1. Евангелие. Проповедь Христа. Крестная Жертва

Теория: Нагорная проповедь; Заповеди Блаженства; объяснение понятия «проповедь». Формирование эмоционально – сострадательного отношения к Крестному пути Христа, идеи самопожертвования. Значение выражения «Нести свой крест».

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: занятие - презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

4. Творческие мастерские

4.1. «Небесный покровитель Святого Белогорья»

Теория: нравственные уроки на примере жизни Святителя Иоасафа епископа Белгородского чудотворца. Дни особого почитания.

Практика: ситуационная задача «Пусть твоя правая рука не знает, что делает левая».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: ситуационная игра.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

4.2. «Святитель Николай Мирликийский»

Теория: нравственные уроки на примере жизни Святителя Николая Мирликийского. Примеры помощи (прижизненной и в современном мире).

Практика: социальная практика «Помощь ближнему».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: социальная практика.

Методы и приемы: активные.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп,

Оборудование: карточки с заданиями, план подготовки и проведения.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

4.3. «День православной молодежи»

Теория: история праздника. Понятие – активная жизненная позиция.

Проведение мероприятия «Встреча с...» (организация встречи со священнослужителем в форме пресс - конференции)

Практика: пресс – конференция «Встреча с...».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: социальная практика.

Методы и приемы: беседа.

Дидактический и раздаточный материал: -.

Оборудование: -.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

5. Фестиваль творчества

Теория: участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного Воскресению Христову (организация акций, концертных программ. (Важно, чтобы сами подростки придумали различные виды мероприятий, входящих в фестиваль творчества. Задача педагога - помочь в организации и проведении).

Практика: проведение праздничного мероприятия, приглашение священнослужителей (по согласованию с родителями, законными представителями), преподнесение подарков, выполненных заранее.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: КТД, социальная практика.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения мероприятия.

Форма подведения итогов: карта личного участия.

6. По родному краю – с любовью

Теория: символизм православных храмов, единство строения, отличительные особенности, история создания, святыни. Правила поведения в православном храме.

Практика: экскурсия в ближайший храм.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: маршрутные листы.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

7. Заключительное занятие

Теория: проведение праздника «День добрых сюрпризов».

Практика: подготовка подарков.

Тип занятия: занятие рефлексии.

Форма проведения занятия: игра.

Методы и приемы: наглядные, практические, игровые.

Дидактический и раздаточный материал:

Форма подведения итогов: карточки настроения.

9 класс

1. Вводное занятие

Теория: порядок работы. Правила поведения во время учебного занятия. Ознакомление с программой работы на текущий учебный год. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2. Православие и русская культура

2.1. Храм

Теория: храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно – исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры

Особенности внутреннего и внешнего устройства, назначение главных частей.

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, место общественного православного богослужения.

Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектура, иконы, песнопения. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: решение кроссворда.

2.2. Монастырь

Теория: значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Русские монастыри – хранилища культуры. Устройство монастырей.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: решение кроссворда.

3. Книга книг

3.1. Притчи

Теория: Евангельские притчи в контексте современной жизни, их значение для каждого человека. Почему Иисус Христос говорил притчами, как их толковали слушатели Его речей, отцы церкви и современные богословы и почему евангельский призыв, содержащийся в притчах, обращен лично к каждому.

Тип занятия: занятие «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: занятие - презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

4. Творческие мастерские

4.1. «В храме»

Теория: общие требования к выполнению творческой работы.

Практика: выполнение учебного 3-Д пособия «В храме».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: практикум.

Методы и приемы: практические.

Дидактический и раздаточный материал: технологические карты изготовления пособия.

Оборудование: материалы и оборудование, необходимые для выполнения творческого задания.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

4.2. «В монастыре»

Теория: общие требования к выполнению творческой работы.

Практика: выполнение учебного 3- Д пособия «Монастыри Белгородской области».

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: практикум.

Методы и приемы: практические.

Дидактический и раздаточный материал: технологические карты изготовления пособия.

Оборудование: карточки с заданиями, план подготовки и проведения.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

4.3. «Декада православной культуры»

Теория: проведение мероприятия «Декада православной культуры» (учащиеся самостоятельно разрабатывают план проведения мероприятия, рассматривают включенность других групп в проведение мероприятия)

Практика: проведение мероприятия.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: социальная практика.

Методы и приемы: активные, проектные.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения мероприятия.

Оборудование: материалы и оборудование, необходимые для проведения мероприятия.

Форма подведения итогов: карточка личного участия.

5. Фестиваль творчества

Теория: участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного Воскресению Христову. (Важно, чтобы сами подростки придумали различные виды мероприятий, входящих в фестиваль творчества. Задача педагога - помочь в организации и проведении).

Практика: проведение праздничного мероприятия, приглашение священнослужителей (по согласованию с родителями, законными представителями), преподнесение подарков, выполненных заранее.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: КТД, социальная практика.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения мероприятия.

Форма подведения итогов: карта личного участия.

6. По родному краю – с любовью

Теория: посещение одного из монастырей Святого Белогорья. Правила поведения в монастыре.

Практика: экскурсия в монастырь.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: маршрутные листы.

Форма подведения итогов: карточки настроения.

7. Заключительное занятие

Теория: проведение праздника «День добрых сюрпризов».

Практика: подготовка подарков.

Тип занятия: занятие обобщения и систематизации.

Форма проведения занятия: игра.

Методы и приемы: наглядные, практические, игровые.

Дидактический и раздаточный материал:

Форма подведения итогов: карточки настроения.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Формами подведения итогов освоения программы факультатива внеурочной деятельности «Зернышки» являются: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, акции.

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Дополнительная литература:

Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ.– М: «Покров» 2002

Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Официальные информационные ресурсы:

www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,

6 класс

Дополнительная литература

Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ. – М: «Покров» 2002 г.

Иоасафовские чтения / Беспаленко П.Н., Бабинцев В.П., Кобец О – Белгород, 2005 г

Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Официальные информационные ресурсы:

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,

www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,

kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева,

www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

7 класс

Дополнительная литература

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Официальные информационные ресурсы:

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью,

kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева

8 класс

Дополнительная литература

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Официальные информационные ресурсы:

www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,

www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева,

www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

9 класс

Дополнительная литература

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Официальные информационные ресурсы:

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью,

kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.