

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ровеньская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

От 07.11.2024 г.

№247

**О внесении изменений в Рабочую программу воспитания  
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии протоколом поручений по итогам совещания в режиме ВКС по вопросам чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних от 08 октября 2024 года, на основании письма управления образования администрации Ровеньского района от 31.10.2024 г. № 223-05-3- 2898

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за внесение изменения в рабочую программу 2024-2025 учебный год советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Утянскую А.В.
2. Утянской А.В.
  - Внести изменения в рабочую программу воспитания на 2024-2025 учебный год консультативно-профилактические мероприятия, проводимых педагогами-психологами, направленные на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения исправляться со стрессовыми факторами, осознания возможности выхода из кризисной ситуации.
3. Педагогу–психологу Коюда С.С. разработать план консультативно-профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения исправляться со стрессовыми факторами, осознания возможности выхода из кризисной ситуации.
4. Ответственному за работу официального сайта школы Манченко И.С. до 8 ноября 2024 года разместить изменения в рабочую программу воспитания на 2024- 2025 учебный год.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Ровеньская основная  
общеобразовательная школа»:**



**Кияметдинова Н.И.**

Консультативно-профилактические мероприятия, проводимые педагогом-психологом, направленные на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения исправляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из кризисной ситуации

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Ответственные	
<b>Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение нормативно – правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся	педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Директор
2	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в подростковом возрасте	педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Директор
<b>Информационно-аналитическая работа</b>					
1	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	1-9 класс	октябрь-февраль	Педагог-психолог	
<b>Диагностическая работа</b>					
1	«Дом, дерево, человек», Методика «Человек под дождем», «Три дерева», «Не существующее животное»	1-4 класс	октябрь	Педагог-психолог	
2	Опросник школьной тревожности Филипса, и «Шкала тревожности» Методика О. Хмельницкой	5, 6-7 класс	октябрь-март	Педагог-психолог	

3	«Шкала безнадежности Бэка»	7-9 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	7-9 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Психодиагностический тест Л.Т. Ямпольского. Цель: мониторинг эмоционального состояния обучающихся	7-9 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина	8-9 класс	декабрь, март	Педагог-психолог
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?», «Скажем стрессу - НЕТ»	1-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
2	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«группа риска»	в течение года	Педагог-психолог
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	«Тропинка к своему Я»	5-6 классы	в течение года	Педагог-психолог
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители:	в течение года	Педагог-психолог

2	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних»	Педагоги	октябрь	Педагог-психолог
3	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	8-9 классы, 6-7 класс	В течение года	Классные руководители.
5	«Бесконфликтное общение»	Родители	март-апрель	Педагог-психолог.
6	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	апрель	Педагог-психолог
7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ	9 класс	январь-март	Педагог-психолог
8	Занятие « Дружат дети на планете» (толерантность)	1-9 классы	март-май	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Консультативная работа</b>				
1	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог

### **Ожидаемые результаты:**

Организованная работа позволит:

- Осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- Снизить количество детей с девиантным поведением;
- Избежать эмоциональных нарушений;
- Организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.