

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«РАССМОТРЕН»<br/>на заседании Управляющего<br/>совета МБОУ «Ровеньская ос-<br/>новная общеобразовательная<br/>школа»<br/>Протокол № 4<br/>от «25» марта 2025 г.</p> | <p>«УТВЕРЖДЕН»<br/>Приказ по МБОУ «Ровеньская<br/>основная общеобразовательная<br/>школа»<br/>№52<br/>от «25» марта 2025 г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАН»<br/>Начальник управления образо-<br/>вания администрации<br/>Ровеньского района<br/>М.А. Бекетова<br/>Заключение № 20<br/>от «03» 04 2025 г.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ровеньская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»,  
подлежащего самообследованию  
за 2024 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «28» марта 2025 года

Директор МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»

Н.И.Киаметдинова



Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «03» апреля 2025 года

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район»

М.А. Бекетова



## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 09 января 2025 года №7 «О проведении самообследования в общеобразовательном учреждении за 2024 год».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Кияметдинова Н.И. - директор

Члены комиссии:

Омельченко Т.А.- заместитель директора,

Ивахненко А.Н., профорг школы,

Зубкова И.В., старший вожатый,

Ольхова Е.В., руководитель МО учителей уровня основного общего образования,

Котова С.В., руководитель МО учителей начального общего образования.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» |
| Руководитель                                 | Кияметдинова Наталья Ивановна                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки ул. Московская, д.35                                                               |
| Телефон, факс                                | 8(47238)56614                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | rovosh@yandex.ru                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области                                                                              |
| Дата создания                                | 1912 год                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | № ЛО35-01234-31/00235799, дата выдачи 24.12.2014г., выданной Министерством образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 31АО1 № 0000709, 02 марта 2016г., действительно по 02 марта 2028 г., департамент образования Белгородской области.                       |

Основным видом деятельности МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
  - Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

## **.2. Система управления образовательным учреждением**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, судами, юридическими и физическими лицами;<br>- использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;<br>- утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся;<br>- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;<br>- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;<br>- определяет обязанности всех работников;                                                           |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей начального общего образования
- методическое объединение учителей основного общего образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 21                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпро-                                   | 12                      |

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| свещения России от 31.05.2009 №737                                                                                                                                     |    |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897          | 22 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 01 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 01 сентября 2024 года МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты

освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 01 сентября 2024 года МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» ежемесячно проводится единый день информационной безопасности. Также обучающиеся их родители, педагоги принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере инфор-

мационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-9 классов.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 01 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 278 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 8 (7%).
- с нарушением аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 (1%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 2) – 1 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

АООП разработаны в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:



- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность».

В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися с в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Игровое ГТО» (4, 8-9 кл.)

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Зернышки» (4, 8-9 кл.).

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровня образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внешкольные мероприятия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Утянская А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, деятельности.

Система дополнительного образования в школе имеет следующую структуру:

#### ***Физкультурно-спортивное направление:***

Цель: формирование всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания в процессе объединения дополнительного образования «Шахматы».

#### **Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования осуществляется 45-минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

#### **Формы организации детских объединений**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, экскурсий, концертов.

### **4. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                    | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> </ul> | 5                                | 33                               |

|     |   |                         |   |    |
|-----|---|-------------------------|---|----|
|     |   | • 40 минут (январь–май) |   |    |
| 2–9 | 1 | 40                      | 5 | 34 |

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 38                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 55                      |

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость

учеников 3,5-9 классов в 1 четверти понизилась в сравнении с годовыми результатами 2023/2024 учебного года. В 4 классе успеваемость остаётся стабильной.

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

### Организация питания

Питание обучающихся МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» организовано в соответствии с п. 2 ст. 34, ст. 37, ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом Белгородской области от 26 августа 2021 года № 87 «О внесении изменений в Социальный кодекс Белгородской области», постановлением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 469-пп «О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области», законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области», Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», постановлением администрации Ровеньского района Белгородской области от 02.04.2021г. № 111 «Об утверждении Положения об организации здорового питания детей и подростков муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ровеньского района Белгородской области» (с последними изменениями, в соответствии с Положением об организации питания обучающихся МБОУ «Ровеньская ООШ».

В 2024 году школа работала в очном формате. Все 100% учащихся получали двухразовое горячее питание (завтраки и обеды). Питание обучающихся из многодетных семей осуществлялось:

- обеды за счёт средств областного бюджета;
- завтраки за счёт средств муниципального бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды были обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) за счет средств муниципального бюджета.

Детям, по медицинским показаниям обучающимся на дому, не посещающим школьную столовую, в соответствии с п. 2.2. Положения об организации здорового питания детей и подростков в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ровеньского района Белгородской области, утверждённого постановлением администрации Ровеньского района от 02.04.2021г. №111 (с последними изменениями) выдавались продуктовые наборы (сухие пайки) на сумму фактически сложившейся стоимости двухразового горячего питания в муниципалитете.

Выдача продуктового набора («сухого пайка») также производилась обучающимся из многодетных семей и детям с ОВЗ в период обучения на дому с использованием дистанционных форм на основании приказа образовательной организации.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6.** Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 уч.год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 93             |
|       | – начальная школа                                                                | 41             |
|       | – основная школа                                                                 | 52             |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –              |
|       | – начальная школа                                                                | –              |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
|   | – основная школа                | – |
| 3 | Не получили аттестата:          | – |
|   | – об основном общем образовании | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    |                  |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                  |    |                  |    |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметкам и «4» и «5» | %  | с отметкам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 8              | 8               | 100 | 4                      | 50 | 2                | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 12             | 12              | 100 | 8                      | 75 | 2                | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 12             | 12              | 100 | 8                      | 75 | 1                | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 32             | 32              | 100 | 20                     | 63 | 5                | 16 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента (в 2023-м был 41%). Обучающихся, окончивших 2023 г. с отметками «5» - 8, в 2024 г – 5. Неуспевающих учащихся не по итогам 2024 г. нет.

**Таблица 8.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    |                  |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                  |    |                  |   |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметкам и «4» и «5» | %  | с отметкам и «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 8              | 8               | 100 | 4                      | 50 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6     | 12 | 12 | 100 | 3  | 25 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 12 | 12 | 100 | 3  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 11 | 11 | 100 | 3  | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 9  | 9  | 100 | 4  | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 17 | 33 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9%, 33 процента (в 2023-м было 42 %). Следует отметить также, что неуспевающих по итогам 2024 г нет.

### Результаты ГИА - 2024

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа». В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

#### Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения РФ 03.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2023-2024 учебном году:

- в 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 2024 г. обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления, то есть **ГОДОВАЯ ОТМЕТКА=РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ=ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА.**

По результатам 2024 года все учащиеся 9 класса – 9 человек (100%) по решению педагогического совета были допущены к ГИА, и им были выданы аттестаты об основном общем образовании не позднее 3-х рабочих дней с даты приказа об отчислении выпускников.

**Таблица 9.** Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|                              |         |
|------------------------------|---------|
|                              | 9 класс |
| Общее количество выпускников | 9       |

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 9 |

### Результаты ВПР в 4 классе

| Предмет        | Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | % качество знаний |
|----------------|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык   | 4     | 11              | 10               | 2   | 5   | 3   | 0   | 100            | 70                |
| Математика     | 4     | 11              | 11               | 2   | 7   | 2   | 0   | 100            | 90                |
| Окружающий мир | 4     | 11              | 11               | 2   | 9   | 0   | 0   | 100            | 100               |

#### Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру выявлено следующее:

-уровень подготовки по окружающему миру в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по русскому языку в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки математике в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть.

### Результаты ВПР в 5 классе

| Предмет      | Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | % качество знаний |
|--------------|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык | 5     | 8               | 8                | 0   | 4   | 4   | 0   | 100            | 50                |
| Математика   | 5     | 8               | 8                | 0   | 6   | 2   | 0   | 100            | 75                |
| Биология     | 5     | 8               | 8                | 0   | 6   | 2   | 0   | 100            | 75                |
| История      | 5     | 8               | 8                | 0   | 5   | 3   | 0   | 100            | 63                |

#### Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки;

-уровень подготовки по русскому языку в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучаю-



щихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки математике в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки;

-уровень подготовки по истории в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки.

#### Результаты ВПР в 6 классе

| Предмет        | Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | % качество знаний |
|----------------|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык   | 6     | 12              | 12               | 1   | 4   | 7   | 0   | 100            | 42                |
| Математика     | 6     | 12              | 12               | 1   | 7   | 4   | 0   | 100            | 75                |
| Биология       | 6     | 12              | 12               | 4   | 6   | 2   | 0   | 100            | 83                |
| Обществознание | 6     | 12              | 12               | 2   | 10  | 0   | 0   | 100            | 100               |

#### Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, географии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по географии в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки.

-уровень подготовки по русскому языку в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 обучающихся (100%) подтвердили оценки за четверть;

-уровень подготовки математике в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по истории в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 12 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год.

#### Результаты ВПР в 7 классе

| Предмет      | Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | % качество знаний |
|--------------|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык | 7     | 12              | 10               | 0   | 5   | 5   | 0   | 100            | 50                |
| Математика   | 7     | 12              | 11               | 0   | 2   | 9   | 0   | 100            | 18                |
| Биология     | 7     | 12              | 11               | 0   | 9   | 2   | 0   | 100            | 82                |
| История      | 7     | 12              | 11               | 5   | 4   | 2   | 0   | 100            | 82                |

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ **в 7 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию** выявлено следующее:

-уровень подготовки по истории в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки.

-уровень подготовки по русскому языку в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по математике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть;

-уровень подготовки по биологии в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год;

**Результаты ВПР в 8 классе**

| Предмет        | Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | % качество знаний |
|----------------|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык   | 8     | 11              | 10               | 1   | 3   | 6   | 0   | 100            | 40                |
| Математика     | 8     | 11              | 10               | 0   | 3   | 7   | 0   | 100            | 30                |
| Обществознание | 8     | 11              | 11               | 1   | 8   | 1   | 0   | 100            | 91                |
| Физика         | 8     | 11              | 11               | 0   | 5   | 6   | 0   | 100            | 45                |

**Вывод:**

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ **в 8 классе по математике, русскому языку, биологии, истории** выявлено следующее:

-уровень подготовки по истории в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по русскому языку в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 человек (100%) подтвердили свою четвертную оценку.

уровень подготовки по математике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 10 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть;

-уровень подготовки по биологии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 11 обучающихся (100%) подтвердили свои четвертные оценки.

**Выводы:** анализ результатов ВПР показал, что в 4-8 классах количество случаев несоответствия оценок за предыдущую четверть и за ВПР – нет.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Таблица 10.** Информация об участниках, победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»

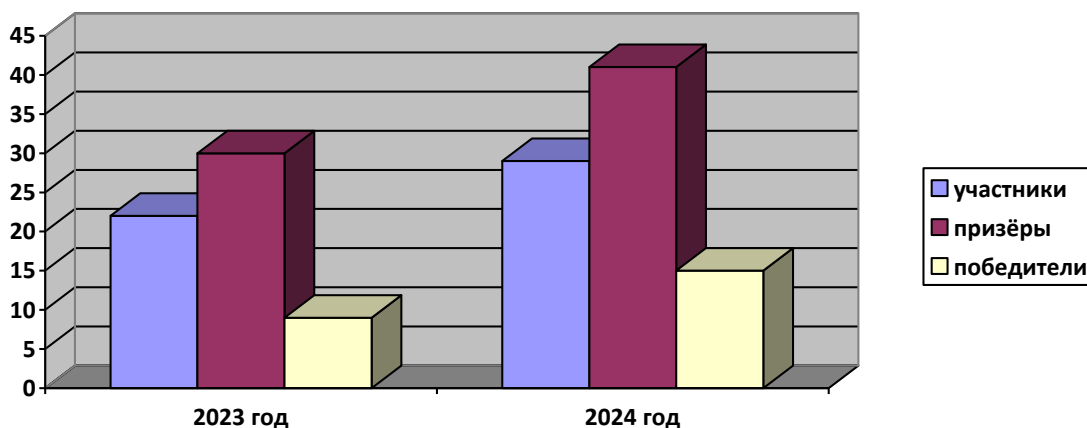
| класс         | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | Количество победителей (считать по факту) | Количество призёров (считать по факту) |
|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5             | 11                                                    |                                                 | 1                                         | 7                                      |
| 6             | 6                                                     | 1                                               | 2                                         | 7                                      |
| 7             | 8                                                     | 1                                               | 3                                         | 15                                     |
| 8             | 5                                                     |                                                 | 1                                         | 11                                     |
| 9             | 6                                                     |                                                 | 3                                         | 12                                     |
| <b>Итого:</b> | <b>36</b>                                             | <b>2</b>                                        | <b>10</b>                                 | <b>52</b>                              |

**Таблица 11.** Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»

| класс         | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | ФИО победителей (считать по факту), указать предмет биология, математика по каждому классу | ФИО призёров (считать по факту), указать предмет география, русский язык по каждому классу |
|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7             | 6                                                     | 1                                               | 0                                                                                          | 4                                                                                          |
| 8             | 5                                                     | 0                                               | 0                                                                                          | 2                                                                                          |
| 9             | 6                                                     | 0                                               | 1                                                                                          | 1                                                                                          |
| <b>Итого:</b> | <b>17</b>                                             | <b>0</b>                                        | <b>1</b>                                                                                   | <b>7</b>                                                                                   |

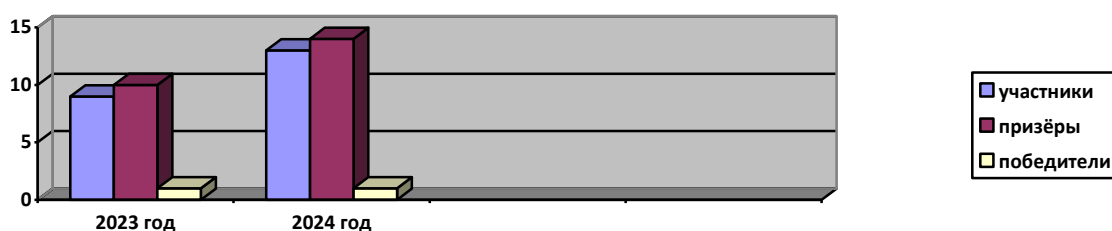
Выводы: в муниципальном этапе 2024 года приняли участие 17 уч-ся 7-9 классов (31% от общего числа 7-9 классов); 8 уч-ся из данного числа (47%) стали призёрами и победителями.

**Диаграмма по результатам участия школьников в школьном этапе ВсОШ в 2023 и 2024 г.**



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года и осенью 2024 г. можно сделать вывод, что повысились в 2024 г. как количественные, так и качественные показатели участия в школьном этапе ВсОШ.

### **Диаграмма по результатам участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 и 2024 г.**



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, и осенью 2024 г. можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Всего в конкурсах и соревнованиях различных уровней приняли участие 75 учащихся (77%). Из них 20 учащихся (25%) имеют призовые места.

### **Диаграмма по результатам участия школьников в конкурсах различных уровней в 2024 году**



Анализ результатов участия в конкурсах различных уровней в 2024 году показал, что наибольший процент победителей и призёров в муниципальных конкурсах (85%).

## **6. Востребованность выпускников**

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

**Таблица 12.** Распределение выпускников за последние 3 года:

|                        | 2021-2022 уч.г |     | 2022-2023 уч.г |     | 2023-2024 уч.г |     |
|------------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
|                        | К-во           | %   | К-во           | %   | К-во           | %   |
| Всего девятиклассников | 7              | 100 | 14             | 100 | 9              | 100 |
| Поступили в ССУЗы      | 6              | 86  | 12             | 86  | 9              | 100 |
| 10 класс               | 1              | 14  | 2              | 14  | 0              | 0   |

100 % выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах.

В 2024 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## 7. Качество кадрового обеспечения

### Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов

Известно, что содержание методической работы МО во многом определяется особенностями образовательной и воспитательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации. С этой целью проанализирован качественный состав педагогов, их запросы и потребности.

**Таблица 13.** Кадровый состав школы

| Должность                 | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                             | Количество работников в ОУ (требуется/имеется) | Уровень квалификации работников ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения                                                                                                                           | 1                                              | Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория, стаж работы 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заместитель директора     | Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | 1                                              | Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория, стаж работы 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учителя начальных классов | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.                                                            | 4                                              | Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория, стаж работы 36 лет<br>Среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 24 года<br>Среднее специальное профессиональное образование, первая категория, стаж работы 4 года<br>Высшее профессиональное образование, первая категория, стаж работы 4 года |
| Учителя–предметники       | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.                                                            | 8                                              | 8 учителей прошли курсовую переподготовку, 8 из них имеют высшее образование, 3 учителя имеют первую квалификационную категорию, 5 учителей – высшую квалификационную категорию                                                                                                                                                                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                               |   | рию, стаж работы от 9 до 41 года                                                                        |
| Старший вожатый, социальный педагог (внутреннее совмещение) | Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.                                                                                                                           | 1 | Высшее образование, первая категория, стаж работы 20 лет.                                               |
| Педагог-библиотекарь(внутреннее совмещение)                 | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1 | Среднее-специальное профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 31 год |
| Учитель-логопед (внутреннее совмещение)                     | Осуществляет логопедические занятия с обучающимися с ОВЗ                                                                                                                                                      | 1 | Высшее образование, стаж работы 4 года                                                                  |
| Педагог-психолог (внутреннее совмещение)                    | Обеспечивает сопровождения детей с ОВЗ                                                                                                                                                                        | 1 | Высшее образование, стаж работы 1 год                                                                   |

**Таблица 14.** Сравнительный анализ кадрового состава

|                                               | январь 2024 года |     | декабрь 2024 года |     |
|-----------------------------------------------|------------------|-----|-------------------|-----|
|                                               | Кол-во           | %   | К-во              | %   |
| Всего                                         | 15               | 100 | 15                | 100 |
| Высшее образование                            | 13               | 87  | 13                | 87  |
| Среднее профессиональное обр.                 | 2                | 13  | 2                 | 13  |
| высшая                                        | 4                | 27  | 6                 | 40  |
| I кв. категор.                                | 8                | 53  | 6                 | 40  |
| Без категории                                 | 3                | 19  | 3                 | 19  |
| соответствие занимаемой должности             | 0                | 0   | 0                 | 0   |
| Звание «Почетный работник общего образования» | 2                | 13  | 3                 | 19  |

К концу 2024 года в школе работали 15 педагогов. 87% имеют высшее образование. 9 человек имеют стаж работы более 20 лет (60%), от 15 до 20 лет – 3 человека (20%), от 10 до 15 лет – 2 человека (13%), до 10 лет – 1 человек (7%). Это свидетельствует о достаточном опыте работы педагогов.

#### **Итоги мероприятий, посвящённых Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 17 в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 13 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федераль-

ного, регионального и муниципального уровней приняли (6%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий.

**Таблица 15.** Информация об участниках профессиональных конкурсов

| Название конкурса                                                          | Ф. И. О. педагога, должность           | Результат |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года | Чехова О.А., учитель начальных классов | участник  |

Активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 1-1.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

### **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

### **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой.

Имеется укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

число книг - 21423 экземпляра;

фонд учебников - 4605 экземпляров;

научно-педагогическая и методическая литература - 172 экземпляров.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в нашем ОУ заключается:

– в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал

### **Госпаблики**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023г. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 40 %.

## 10. Материально-техническая база

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Школа расположена в двух приспособленных одноэтажных зданиях. В школе имеются столовая, библиотека.

Кабинеты школы являются предметными. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной техникой.

В школе имеется кабинет информатики с выходом в Интернет. На пришкольной территории имеется игровая и спортивная площадки. На спортивной площадке имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма.

**Таблица 16.** Материально-техническая база

| № п/п | Объекты материально-технической базы  | Имеющееся оборудование                                                                                                                                                                                                 | % осна-щенности |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Кабинеты начальных классов, искусства | Компьютерное оборудование, дидактические материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предметам | 100             |



|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. | Кабинеты истории, иностранного языка | Компьютерное оборудование, материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предметам                                                                               | 100 |
| 3. | Кабинет физики, математики           | Лабораторное оборудование, оборудование для практических работ, дидактические материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предмета                             | 100 |
| 4. | Кабинет русского языка и литературы  | Компьютерное оборудование, дидактические материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предметам                                                                 | 100 |
| 5  | Кабинет информатики                  | Компьютерное оборудование, дидактические материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предметам                                                                 | 100 |
| 6  | Кабинет русского языка и литературы  | Компьютерное оборудование, дидактические материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предметам                                                                 | 100 |
| 7  | Кабинет географии, биологии, химии   | Компьютерное оборудование, лабораторное оборудование, оборудование для практических работ, дидактические материалы, карты, репродукции картин, таблицы, раздаточный материал, учебники, образовательные программы, методические материалы для учителей, рабочие программы по предметам | 100 |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ как в очной форме обучения, так и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;

- 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных ме-

тодик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

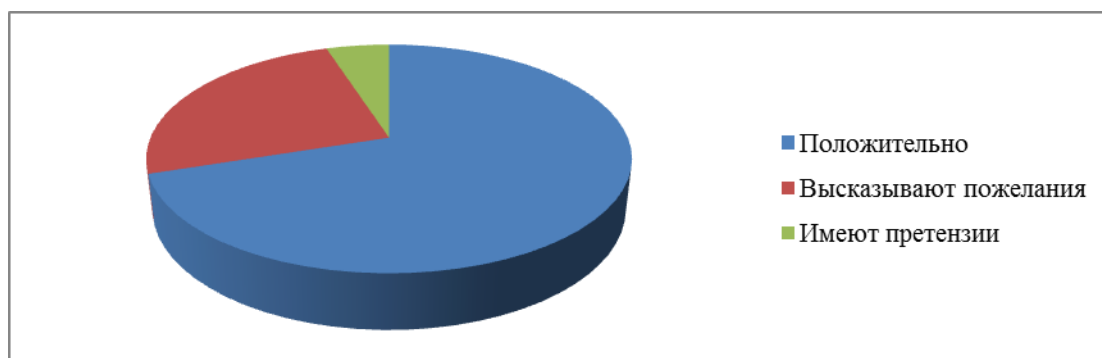
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 75 респондентов (74% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 71%.
2. Условия и оснащённость ОО – 89 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 81 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.**



В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения по адаптации учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП;

- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ровеньская ООШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФОП можно оценить как хорошую.

**II. Результаты показателей  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской обла-  
сти», подлежащего самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                       | Единица изме-<br>рения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                                       | 93 человека            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                                  | 38 человек             |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                                   | 55 человек             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего об-<br>щего образования                                                                                                                                                               | -                      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на<br>"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей чис-<br>ленности учащихся                                                                                             | 43 человека/<br>46%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9<br>класса по русскому языку                                                                                                                                                       |                        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9<br>класса по математике:                                                                                                                                                          |                        |
|       | алгебра                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|       | геометрия                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11<br>класса по русскому языку                                                                                                                                                        | -                      |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11<br>класса по математике                                                                                                                                                            | -                      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу-<br>чивших неудовлетворительные результаты на государственной ито-<br>говой аттестации по русскому языку, в общей численности выпуск-<br>ников 9 класса                          | -                      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу-<br>чивших неудовлетворительные результаты на государственной ито-<br>говой аттестации по математике, в общей численности выпускников<br>9 класса                                | -                      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, по-<br>лучивших результаты ниже установленного минимального количе-<br>ства баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в<br>общей численности выпускников 11 класса | -                      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, по-<br>лучивших результаты ниже установленного минимального количе-<br>ства баллов единого государственного экзамена по математике, в<br>общей численности выпускников 11 класса     | -                      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не<br>получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей<br>численности выпускников 9 класса                                                                                 | 0 человек/ 0 %         |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не<br>получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей чис-<br>ленности выпускников 11 класса                                                                               | -                      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/ 0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 75 человек/ 81% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 45 человек/ 48% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 7 человек/ 8%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/0 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человека/ 0 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 13 человек/ 87% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/ 80% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человек/ 20%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 20% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 13%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/ 13% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/ 0%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человека/ 7%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/ 13%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 7%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 13%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/<br>100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 15 человек/<br>100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,3 единицы          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 96 единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                   |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 93 человека/<br>100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,9кв. м             |

Директор МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа»



Н.И. Кияметдинова

В данном деле прошито, пронумеровано, скреплено печатью 45 листов

Директор школы  
Н. И. Кияметдинова

